Critère 2-4

Modalités de prise en compte du handicap

Affichage au bureau

Présence sur le site web

Référents Handicap :

Christine L, Coordinatrice enseignement

Franck M, Coordinateur enseignement

Valérie L, Dirigeante

Liste des partenaires PSH (personnes en situation de handicap)

MDPH 59

21 rue de la Toison d'Or 59650 VILLENEUVE D'ASCQ

03 59 73 73 73 du lundi au vendredi de 8h à 17h (sauf le jeudi fermé de 13h30 à 15h)

Accueil sur RV à prendre auprès de : **lille-mdph@lenord.fr**

CAP EMPLOI Lille

23 chemin du Moulin Delmar 59708 MARCQ EN BAROEUL CEDEX

03 59 31 81 31

accueil@capemploi59lille.com

AGEFIPH Hauts de France

27 bis rue du Vieux Faubourg, 3ème étage 59040 LILLE

0800 11 10 09

Accueil les mardi et jeudi de 9h à 12h et de 14h à 17h

hauts-de-france@agefiph.asso.fr

Accueil d'un candidat au permis A2 ayant une malformation de la main droite.

Processus de prise en charge

- Prise de contact. Évaluation des besoins (moto et formation).
  - Nous avons eu l'occasion de former un candidat ayant une atrophie de la main droite.
  - Lorsque nous avons un candidat ayant un besoin de moto adaptée, nous faisons des essais sur nos motos pour estimer son besoin. Nous avons constaté qu'il avait besoin de déporter toutes les commandes du commodo droit sur une plateforme adaptée à sa main gauche, mais également de déporter l'accélérateur. Nous avons simulé sur une de nos motos l'usage des différentes commandes pour estimer leur emplacement. Nous avons également simulé l'usage de la moto afin d'anticiper une éventuelle fatigue, dans le but d'adapter au mieux notre pédagogie.

- Accompagnement dans le choix et le stockage de la moto spécialisée.
  - Pour faciliter la formation, nous avons pris en charge dans nos locaux le véhicule adapté afin de permettre une formation plus facile à nos candidats. Mise en relation avec une assurance spécialisée afin que le candidat assure son véhicule dans nos locaux.

- Accompagnement dans les démarches.
  - Nous avons accompagné nos candidats au bureau d'éducation routière afin de présenter le certificat médical et l'inscription à l'examen avec les mentions nécessaires. Nous avons également présenté le véhicule adapté et fait un essai sur la piste du centre d'examen afin de vérifier la compatibilité du candidat et de sa moto.

- Évaluation dynamique, vérification que la moto correspond au besoin du candidat.
  - Vérification si l'estimation initiale correspond bien au besoin spécifique du candidat.

- Examen des besoins spécifiques en lien avec la formation et l'autonomie du candidat. Mise en place de la formation avec référent, accompagnement spécifique en fonction du handicap.

- Suivi adapté tout au long de sa formation. Transmission de techniques compatibles pour la sécurité et la conduite de la moto.
  - Lors de sa formation, nous avons adapté les séances par la durée de la session, mais également par rapport au niveau des autres candidats, qui étaient soit moins nombreux, soit autonomes, afin d'assurer le suivi spécifique nécessaire. Nous avons adapté les techniques de manipulation et de coordination des commandes d'accélérateur, mais également d'embrayage, car nous ne pouvions pas répartir la charge de travail sur ses deux mains. Nous avons également travaillé sa posture afin qu'elle soit adaptée. Coordination des gestes en circulation afin qu'il puisse utiliser convenablement les différentes commandes nécessaires pour circuler en sécurité.

- Présentation à l'examen
    - Lors de sa formation, nous avons également géré l'accompagnement aux examens. Nous avons organisé les rendez-vous avec le délégué afin de passer l'examen. Pour valider le passage de l'examen, nous avons également fait un audit de conduite avec le délégué en voiture afin de vérifier la coordination du candidat avant l'examen.

Concernant les différents examens, le candidat était toujours présenté avec le même référent. C'est également le même référent qui l'a accompagné tout au long de la formation. Nous avons pu l'accompagner jusqu'à l'obtention de son permis A2 avec les mentions 44.04 et 44.02 concernant l'adaptation de la commande de frein et d'accélérateur.

Accueil d'un candidat au permis B malentendant muni d'un dispositif de correction auditive.

Processus de prise en charge

- Prise de contact. Évaluation des besoins.
- Accompagnement dans les démarches (vérification des documents spécifiques concernant le handicap), présentation des documents au BER.
- Évaluation dynamique, découverte des besoins spécifiques du candidat.
    - Mise en place de corrections avec le véhicule à l'arrêt pour explications en face à face. Estimation du besoin en heures de conduite en prenant en compte les spécificités de la personne.
- Examen des besoins spécifiques en lien avec la formation et l'autonomie du candidat afin de l'accompagner au mieux.
    - Explication des corrections à mettre en place dans sa conduite, systématiquement à l'arrêt, afin de faciliter les échanges.
- Mise en place de la formation avec référent, accompagnement spécifique en fonction du handicap.
- Suivi adapté tout au long de sa formation.
    - Nous avons pris soin de nous assurer que chaque leçon soit bien ressentie par le stagiaire afin d'assurer une formation dans des conditions optimales et, éventuellement, d'apporter des corrections à la pédagogie mise en place pour garantir une meilleure compréhension.

SAM Seclin Auto Moto

ZAC de l'Epinette
59113 SECLIN
03.20.16.37.15
Agrément :E1905900210

ÉVALUATION PRÉALABLE AU PERMIS A1 / A2

Date : 01/06/2024

Nom : **Adresse**

Prénom : **Niveau Scolaire / profession :**

Date de Naissance **Téléphone :**

Expériences de Conduite :

Catégorie Permis Obtenue(s) : AM/B1; A1; B; BE; C; D;

Conduite Moto : Cross ; Route ; 50cm3 ; 125cm3 ; Gros Cube ;
Vélo ; passager ;

Où ? : Route ; Chemin ; Parking ; Autre : .....

Pourquoi passer le permis ? plaisirs ; utilitaire ; passion

Besoin d'une formation ou d'un permis ? Permis ; formation ;

Connaissances de la machine:

Direction	Qu'est ce qui dirige ma moto ?	OUI / NON
	Effet gyroscopique	
	Comment tourner à haute vitesse ?	
Boîte De Vitesse	1ère située où ?	OUI / NON
	Régime	
	Vitesse sans débrayer, ...	
Embrayage	Situer l'embrayage/sélecteur de vitesse	OUI / NON
	embrayage ou accélérateur pour avancer	
	Chaîne cinématique	
Freins	Freins avant/ arrière	OUI / NON
	ABS	

Mauvais manipulat. Commande. Sous régime permanent.

	Utilisation frein, ...,	

	Correct	Moyen	découverte
Tableau de Bord ; Connaissances	V		
Pousser Moto sans Moteur	V		
Béquiller / Dé-béquiller	V		
Position Conduite			V
Départ / Arrêt	V		
Équilibre / Regard		V	
Partir de A vers B	V		
Passage Vitesse	V		
Faire Demi-tour		V	
Crispation		V	
Compréhension	V		
Mémorisation	V		
Équipement	V		

RÉSULTAT ÉVALUATION :

- Déjà roulé
de mauvaise habitude
(1) besoin moto adaptée.

Nombre d'heure approximatives plateau: 13 Heures

Nombre d'heure approximatives circulation 12 Heures

Signature formateur

Nom et Signature Élève

COMPLÉMENT à L'ÉVALUATION PRÉALABLE

AU PERMIS A1 / (A2) / B /B boite auto

-Nature du handicap : Main droite atrophiée

-évaluation médicale : (OUI) / NON date :
-examen médical préalable (OUI) / NON date :

-Gènes à la conduite déclarées par l'élève :
Mobilité de la main sur les commandes, impossibilité de saisir le frein avant. dosage accélérateur très compliqué.

-Hypothèses de solutions à mettre en place :
adapter les commandes et le comodo du côté droit.
travail des commandes avec la main gauche

-Adaptation nécessaire sur le véhicule :
levier de frein, commande accélérateur et comodo à déplacer du côté gauche.

-Solution organisationnel proposé par SAM en vue de la formation:
temps de leçon réduit, possible avoir moins d'élève en leçon.

-techniques de formations adapté proposé :
coordination Embrayage / accélérateur avec la main gauche.

-moyen complémentaire proposé (plan de formation, accompagnement, etc :
stockage de la moto adapté.

Date : *Formateur* *pour le stagiaire*

01/06/2024